

## COMMENT S'ORIENTER DANS LA CLINIQUE

### Ce que nous apprend Freud aujourd'hui – 2024-2025

**Durée :** 62 heures 30 (8.00 jours)

**Horaires :**

**Vendredis :** 10h30-12h, 13h30-18h30

**Conférences :** 20h30-22h

**Dates :** Du 11 octobre 2024 au 23 mai 2025

**Type d'action :** Action de formation / Formation en présentiel et distanciel / **Langue :** français

**Qualité et indicateurs de résultats :**

Évaluation de la satisfaction 2023-2024 : 9,2/10

Taux d'utilité pour la vie professionnelle 2023-2024 : 9,3/10

Nombre de participants inscrits en 2023-2024 aux vendredis cliniques : 64

*60 participants sur 64 ont répondu à l'enquête.*

**Accessibilité :**

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap qui peuvent s'adresser à notre référent Handicap, Gérard Seyeux au 06 11 29 18 10.

Il les accompagnera et les orientera au mieux dans leurs démarches en fonction de leurs besoins.

**Modalité d'entrée en formation :**

Pour toutes inscriptions, veuillez remplir le bulletin d'inscription (cf : [www.antennecliniqueangers.fr](http://www.antennecliniqueangers.fr))

**Première inscription :** Admission après entretien avec un enseignant :

- Par mail à [guilaineguillaume@orange.fr](mailto:guilaineguillaume@orange.fr)
- Guilaine GUILAUME au 06 83 35 96 90
- **Réinscription :** Questionnaire d'évaluation avant formation

**Délai d'accès :** Inscription possible jusqu'à quinze jours avant le début de la formation.

**Tarif de la formation :**

- Inscription à titre individuel : 200.00 euros

- Inscription pour les étudiants de moins de 26 ans (*joindre justificatif*) : 75.00 euros

- Inscription au titre de la Formation Permanente (FP) : 600.00 euros

UFORCA-Angers, 18 rue Saint Nicolas, 49100 ANGERS, 06 83 35 96 90

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 52490320549 auprès du préfet de Pays de La Loire.

*Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat.*

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 52490320549 auprès du préfet de Pays de La Loire.

#### **Profils des apprenants :**

- Psychologues
- Médecins
- Étudiants
- Enseignants
- Professionnels de la santé mentale
- Infirmiers(es) diplômé(e)s d'État et praticiens para-médicaux

#### **Prérequis :**

- Intérêt pour la psychanalyse
- Connaissances en psychanalyse : minimum L3
- Exercer une pratique professionnelle ou avoir fait des stages

### **Objectif de la formation et objectifs pédagogiques**

**Objectif de la formation** : Orienter sa pratique professionnelle en appui sur les symptômes d'un sujet.

#### **Objectifs pédagogiques du programme :**

La formation doit permettre aux participants de :

- recevoir des apports théorico-cliniques sur l'enseignement de Freud en psychanalyse.
- utiliser les savoirs pour en faire usage dans les pratiques.

### **Contenu de la formation**

#### **Progression pédagogique du programme des vendredis :**

- Introduction– Monique Amirault, GuilaineGuilaumé, Christine Maugin – vendredi 11 octobre 2024
- Séance 1, Le moi et les illusions de la conscience – Gérard Seyeux – vendredi 22 novembre 2024
- Séance 2, L'univers symbolique comme instance tierce – Nathalie Morinière- vendredi 13 décembre 2024
- séance 3 , Externalité du sujet par rapport au moi – Geneviève Briand – vendredi 10 janvier 2025
- séance 4 , Le rêve de l'injection faite à Irma – Hélène Girard – vendredi 7 février 2025
- séance 5 , De l'instinct de mort freudien à l'abord lacanien du désir–Nathalie Morinière – vendredi 14 mars 2025
- séance 6 , « Au-delà de l'imaginaire, le symbolique »– Gérard Seyeux - vendredi 25 avril 2025
- Conversation de mai – Monique Amirault-Guilaine Guilaumé- Christine Maugin– vendredi 23 mai 2025

#### **Progression pédagogique du programme des conférences :**

- Conférence de Sonia Chiriaco – 15 octobre 2024
- Conférence de Gil Caroz – 26 novembre 2024
- Conférence de Dalila Arpin- 17décembre 2024
- Conférence de Sophie Gayard – 14 janvier 2025
- Conférence de Dominique Corpelet – 25 février 2025
- Conférence de Jean-Louis Gault- 25 mars 2025
- Conférence de Angèle Terrier – 29 avril 2025

#### **Argument**

« Êtes-vous freudiens ou lacaniens ? »

A cette question fréquente, nous répondons que, en tant que lacaniens orientés par l'Ecole de la Cause freudienne, nous restons fidèles à la découverte freudienne et continuons à en tirer enseignement. Freud n'est-il pas toujours vivant à travers l'histoire continuée, par Jacques Lacan puis Jacques-Alain Miller, de la formidable aventure commencée au début du XXème siècle ?

Avec Freud, toute la relation de l'homme à lui-même change de perspective, véritable « révolution copernicienne »<sup>1</sup> selon Lacan, vite escamotée par ceux qui, à sa suite, n'ont pas été à la hauteur des concepts freudiens. Mais ces concepts sont toujours là et c'est pour leur

<sup>1</sup> Lacan Jacques, *Le Séminaire*, livre II, *Le moi dans la théorie de Freud et dans la technique de la psychanalyse* (1954-55), texte établi par Jacques-Alain Miller, Paris, Seuil, 1978, p.23

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 52490320549 auprès du préfet de Pays de La Loire.  
redonner leur juste place que Lacan entreprend un « retour à Freud ».

Dès le début de son enseignement, lors du Congrès de psychanalyse à Rome où il est invité à produire le rapport théorique d'usage, Lacan rompt avec le ton traditionnel de ce discours « pour lui donner le style ironique d'une mise en question des fondements de cette discipline.<sup>2</sup>» Dans cette conférence, fondatrice de son retour à Freud, Lacan déclare urgente « la tâche de dégager dans des notions qui s'amortissent dans un usage de routine, le sens qu'elles retrouvent tant d'un retour sur leur histoire que d'une réflexion sur leurs fondements subjectifs. <sup>3</sup>» Il souligne plus précisément « l'éclipse dans la psychanalyse, des termes les plus vivants de son expérience, l'inconscient, la sexualité, dont il semble que bientôt la mention même doive s'effacer. <sup>4</sup> » Propos visionnaires s'il en est tant notre époque dénie cette dimension de vivant au profit de théories dont l'être parlant est exclu.

Notre Freud est celui des formations de l'inconscient et de la science des rêves : « Freud sur le rêve doit être lu, parce qu'il n'est pas possible autrement ni de comprendre ce qu'il entend par le désir du névrosé, par refoulé, par inconscient, par l'interprétation, par l'analyse elle-même, ni d'approcher quoi que ce soit de sa technique ou de sa doctrine<sup>5</sup> »

Notre Freud est celui qui ose soutenir que le moi n'est pas maître dans sa maison et que la sexualité chez les êtres parlants n'a rien de naturel, que le sexuel et l'inconscient sont radicalement disjoints.

Notre Freud est aussi celui de l'« Au-delà du principe de plaisir » qui ouvre la voie à la pulsion de mort, à la jouissance et à la répétition en osant affirmer que l'homme ne veut pas son bien.

Notre Freud, c'est encore celui de Lacan qui, à la fin de sa vie, dans une conférence à Caracas, avançait : *C'est à vous d'être lacaniens, si vous voulez, moi je suis freudien.*<sup>6</sup>

Nous le suivrons, cette année, sur la voie de cet aphorisme.

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique :

Les enseignants, médecins ou psychologues de formation, pratiquent la psychanalyse.

Coordination de la formation :

Guilaine GUILAUME, Psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.

Enseignants :

- Mme Monique AMIRAULT, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Marie-Claude CHAUVIRE-BROSSEAU, psychiatre, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Solenne DANIEL, psychologue, membre de l'Association de la Cause freudienne.
- Mme Hélène GIRARD, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Guilaine GUILAUME, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Christine MAUGIN, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Nathalie MORINIERE, Psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- M Gérard SEYEUX, médecin généraliste, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.

---

<sup>2</sup> Lacan J., « Fonction et Champ de la parole et du langage en psychanalyse », rapport du Congrès des psychanalystes de langue française à Rome les 26 et 27 septembre 1953, *Ecrits*, Paris, Seuil, 1966, p.238

<sup>3</sup> op. cit. p. 240

<sup>4</sup> op. cit. p. 246

<sup>5</sup> Lacan J., « La direction de la cure et les principes de son pouvoir » *Ecrits*, Paris, Seuil, 1966, p. 624-5

<sup>6</sup> Lacan J., intervention ouvrant la Rencontre internationale de Caracas du 12 juillet 1980, publiée dans le n° 1 de *L'Âne*, magazine issu de la dissolution, mars-avril 1981

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 52490320549 auprès du préfet de Pays de La Loire.

**Conférenciers :**

- Mme Dalila Arpin, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- M Gil Caroz, Psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Sonia Chiriaco, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- M Dominique Corpelet, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- M Jean Louis Gault, psychiatre, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Sophie Gayard, Psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne
- Mme Angèle Terrier, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.

**Référent technique :**

Chantal DECOURRIERE, psychologue.

En cas de difficulté de connexion, notre référent technique est à votre disposition, à l'adresse mail : chantal.decourriere@gmail.com

**Moyens pédagogiques et techniques :**

- Accueil des inscrits dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation.
- Exposés théoriques et cliniques.
- Cycle de 7 conférences.
- Conversation argumentée avec les participants.
- Bibliographie recommandée
- Rédaction et présentations de cas cliniques.

**Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :**

- Feuilles de présence.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
  - Évaluation des acquis :
    - Questionnaire des acquis en fin de formation
    - Rédaction et discussion de cas clinique
- Évaluation de la satisfaction :
  - À la fin des journées de formation (à chaud).
  - 60 jours après la formation (à froid).
- Attestation de réalisation de l'action de formation.

Septembre 2024