

COMMENT S'ORIENTER DANS LA CLINIQUE

Perspectives actuelles sur la différence sexuelle – 2022-2023

Freud a montré que la question de la différence entre les sexes surgit très tôt chez le jeune enfant : qu'est ce qu'être un garçon, une fille ? Pour situer cette différence, Freud s'est réglé sur le phallus comme symbole de la castration pour les deux sexes. Lacan, à sa suite, reconnaît au « complexe de castration » une fonction régulatrice et normalisante. Autrement dit, les garçons et les filles, les hommes et les femmes, les genres dans leur diversité revendiquée, sont d'abord des êtres parlants. Faute de toute norme sexuelle, il y a des normes sociales auxquelles on s'identifie - ou non - il y a les embrouilles du sexe et il y a l'amour. Ce que la psychanalyse propose, c'est d'élucider l'intime de sa jouissance. Car s'il n'y a pas de rapport sexuel, il y a la jouissance, qui, elle, ne fait pas rapport.

Durée: 61 heures (8.00 jours)

Horaires :

Vendredis : 10h30-12h, 13h30-18h30/

Conférences : 20h30-22h

Dates : Du 14 octobre 2022 au 12 mai 2023

Type d'action : Action de formation / Formation en présentiel et distanciel / **Langue :** français

Qualité et indicateurs de résultats :

Evaluation de la satisfaction 2022 : 9,68

Taux d'utilité pour la vie professionnelle : en cours de calcul

Accessibilité :

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap qui peuvent s'adresser à notre référent Handicap, Gérard Seyeux au 06 11 29 18 10.

Il les accompagnera et les orientera au mieux dans leurs démarches en fonction de leurs besoins.

Modalité d'entrée en formation :

Pour toutes inscriptions, veuillez remplir le bulletin d'inscription (cf : www.antennecliniqueangers.fr)

Première inscription : Admission après entretien avec un enseignant :

- Par mail à guilaineguillaume@orange.fr
- Guilaine GUILAUME au 06 83 35 96 90
- **Réinscription :** Questionnaire d'évaluation avant formation

Délai d'accès : Inscription possible jusqu'à une semaine avant le début de la formation.

Tarif de la formation :

Les vendredis :

- Inscription à titre individuel : 200.00 euros

- Inscription pour les étudiants de moins de 26 ans (*joindre justificatif*) : 75.00 euros

- Inscription au titre de la Formation Permanente (FP) : 600.00 euros

Les conférences : 0 € pour les inscrits aux vendredis

UFORCA-Angers, 18 rue Saint Nicolas, 49100 ANGERS, 06 83 35 96 90

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 52490320549 auprès du préfet de Pays de La Loire.

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'Etat.

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 52490320549 auprès du préfet de Pays de La Loire.

- Inscription à titre individuel : 70.00 euros
- Inscription pour les étudiants de moins de 26 ans (*joindre justificatif*) : 30.00 euros
- Inscription au titre de la Formation Permanente (FP) : 300.00 euros

Profils des apprenants :

- Psychologues
- Médecins
- Etudiants
- Enseignants
- Professionnels de la santé mentale
- Infirmiers(es) diplômé(e)s d'Etat et praticiens para-médicaux

Prérequis :

- Intérêt pour la psychanalyse
- Connaissances en psychanalyse
- Praticiens

Objectif de la formation et objectifs pédagogiques

Objectif de la formation : Orienter sa pratique professionnelle en appui sur les symptômes d'un sujet.

Objectifs pédagogiques du programme :

La formation doit permettre aux participants de :

- recevoir des apports théorico-cliniques sur la différence sexuelle en psychanalyse.
- utiliser les savoirs pour en faire usage dans les pratiques.

Contenu de la formation

Progression pédagogique du programme des vendredis :

- Transfert, symptôme, clinique dans la théorie psychanalytique – Monique Amirault, Emmanuel Chenesseau, Guilaine Guilamé, Christine Maugin – vendredi 14 octobre 2022
- La différence sexuelle selon Freud – Gérard Seyeux – vendredi 25 novembre 2022
- La différence sexuelle selon Lacan – Nathalie Morinière- vendredi 16 décembre 2022
- La relation du signifiant à la jouissance – Florence Paulay – vendredi 13 janvier 2023
- Ce qui supplée au non rapport sexuel chez Lacan– Hélène Girard – vendredi 10 février 2023
- La sexualité chez l'enfant –Nathalie Morinière – vendredi 10 mars 2023
- La question du genre – Gérard Seyeux - vendredi 7 avril 2023
- Conversation de mai – Monique Amirault-Guilaine Guilamé- Christine Maugin– vendredi 12 mai 2023

Progression pédagogique du programme des conférences :

- L'un-dividu et son sexe - Conférence de Laurent DUPONT – Mercredi 19 octobre 2022
- Les formules de la sexualité-Conférence de Catherine LACAZE-PAULE – mardi 22 novembre 2022
- Comment se forme la réalité sexuelle chez l'enfant ? - Conférence de Angèle TERRIER- jeudi 15 décembre 2022
- Conférence de Omaira MESEGUER – mardi 17 janvier 2023
- Les surprises du sexe - Conférence de Philippe HELLEBOIS – mardi 28 février 2023
- Conférence de Laurent DUMOULIN – mardi 4 avril 2023
- Conférence de Marie-Hélène BROUSSE- Mardi 9 mai 2023

Argument

Freud a montré que la question de la différence entre les sexes surgit très tôt chez le jeune enfant : qu'est ce qu'être un garçon, une fille ? Pourquoi certains ont-ils un organe et d'autres pas ? Comment viennent les enfants ? Les théories sexuelles infantiles témoignent de l'impossible à donner un sens au sexuel.

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 52490320549 auprès du préfet de Pays de La Loire.

Pour situer cette différence, Freud s'est réglé sur le phallus comme symbole de la castration pour les deux sexes. Lacan, à sa suite, reconnaît au « complexe de castration » une fonction régulatrice et normalisante qui permet « l'installation dans le sujet d'une position inconsciente sans laquelle il ne saurait s'identifier au type idéal de son sexe, ni même répondre sans de graves aléas aux besoins de son partenaire dans la relation sexuelle, voire accueillir avec justesse ceux de l'enfant qui s'y procréé ¹ ». Il ajoute que les faits cliniques « démontrent une relation du sujet au phallus qui s'établit sans égard à la différence anatomique des sexes ² »

Par l'introduction du terme de « sexuation », Lacan mettra ensuite l'accent sur un processus de subjectivation : ses « formules de la sexuation » donnent des repères quant à la manière possible de se loger dans le sexe, au-delà des signifiants sociaux homme/femme. Car il faut bien reconnaître qu'« Entre les deux, point d'accord ni d'harmonie, pas de programme, rien de préétabli : tout est livré au petit bonheur la chance ³ », ce que Lacan traduit dans cette formule-clé de son enseignement « Il n'y a pas de rapport sexuel ». Autrement dit, les garçons et les filles, les hommes et les femmes, les genrés dans leur diversité revendiquée, sont d'abord des êtres parlants. Faute de toute norme sexuelle, il y a des normes sociales auxquelles on s'identifie - ou non - il y a les embrouilles du sexe et il y a l'amour.

Aucun espoir n'est permis, sauf par la voie du symptôme. « Nous ne viendrons jamais à bout du rapport entre ces parlêtres que nous sexuons du mâle et de ces parlêtres que nous sexuons de la femme, dit Lacan. Là, les pédales sont radicalement perdues. [...] D'où le foisonnement des symptômes parce que tout s'accroche là ⁴ ».

Le concept de genre apporté par Judith Butler et dont se soutiennent aujourd'hui de multiples revendications identitaires ne répond pas plus à la question. Dans l'entretien remarquable d'Éric Marty avec Jacques-Alain Miller, ce dernier conclut : « Ce concept est fait pour une chose : minorer, pluraliser, détraquer, gommer, faire oublier la fonction de la différence sexuelle [...] c'est le refus, la négation, l'annulation de l'opposition masculin/féminin, de la différence sexuelle ⁵ ».

Ce que la psychanalyse propose, c'est d'élucider l'intime de sa jouissance. Car s'il n'y a pas de rapport sexuel, il y a la jouissance, qui, elle, ne fait pas rapport. « Y a de l'UN » dira Lacan. Une fois récusé le Deux du rapport sexuel, un espace s'ouvre, hors normes, mais où il peut y avoir place pour l'invention, la créativité, la « différence absolue » propre à chaque UN.

¹ J. Lacan, « La signification du phallus », *Écrits*, Paris, Seuil, p. 685.

² *Ibid.*, p. 686.

³ J. Lacan, *Le Séminaire*, livre XIX, ...*Ou pire*, 4^{ème} de couverture

⁴ J. Lacan, *Le triomphe de la religion*, Conférence de presse, Rome, 1974, Paris, Seuil, p. 94.

⁵ Entretien publié sur LQ 927 accessible en ligne :

<https://lacanquotidien.fr/blog/wp-content/uploads/2021/03/LQ-927-A.pdf>

Organisation de la formation

Equipe pédagogique :

Les enseignants, médecins ou psychologues de formation, pratiquent la psychanalyse.

Coordination de la formation :

Guilaine GUILAUME, Psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.

Enseignants :

- Mme Monique AMIRAULT, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Marie-Claude CHAUVIRE-BROSSEAU, psychiatre, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- M Emmanuel CHENESSEAU, psychologue.
- Mme Solenne DANIEL, psychologue, membre de l'Association de la Cause freudienne.
- Mme Hélène GIRARD, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Guilaine GUILAUME, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Christine MAUGIN, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Nathalie MORINIERE, Psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Florence PAULAY, Psychologue.
- M Gérard SEYEUX, médecin généraliste, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.

Déclaration d'activité enregistrée sous le N° 52490320549 auprès du préfet de Pays de La Loire.

Conférenciers :

- Mme Marie-Hélène BROUSSE, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- M Laurent DUPONT, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- M Laurent DUMOULIN, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- M Philippe HELLEBOIS, Psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Catherine LACAZE-PAULE, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Omaïra MESEGUER, Psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.
- Mme Angèle TERRIER, psychologue, psychanalyste, membre de l'École de la Cause freudienne.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des inscrits dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation.
- Exposés théoriques et cliniques.
- Cycle de 7 conférences.
- Conversation argumentée avec les participants.
- Bibliographie recommandée
- Rédaction et présentations de cas cliniques.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
 - Évaluation des acquis :
 - Questionnaire des acquis en fin de formation
 - Rédaction et discussion de cas clinique
- Évaluation de la satisfaction :
 - À la fin des journées de formation (à chaud).
 - 60 jours après la formation (à froid).
- Attestation de réalisation de l'action de formation.

septembre 2022