

Antenne clinique d'Angers UFORCA

présente le

## Cycle de conférences

**15 octobre 2021 : Gil CAROZ**

Conférence introductive : «Toute formation humaine a pour essence, et non pour accident, de refréner la jouissance» (Jacques Lacan, Allocution sur les psychoses de l'enfant, Autres écrits, page 364)

**19 novembre 2021 : Pierre SIDON**

Toujours plus de normes, toujours plus d'anormaux

**17 décembre 2021 : Corinne REZKI**

Désir d'études en souffrance

**14 janvier 2022 : Francesca BIAGI-CHAI**

Nouveauté de l'hospitalisation en psychiatrie : une singularité retrouvée

**25 février 2022 : Marie-Cécile MARTY**

Accueillir l'urgence

**25 mars 2022 : Dominique HOLVOET**

Il n'y a pas d'enfant sans institution

**29 avril 2022 : Maria TORRES**

Une institution, en quoi ça consiste ?

Les bulletins d'inscriptions, informations, agenda, actualités de l'Antenne clinique sont à retrouver sur le site : [www.antennecliniqueangers.fr](http://www.antennecliniqueangers.fr)

Inscriptions individuelles au cycle : 70€ - Tarif étudiants : 30€ - Formation permanente : 300€

### Renseignements auprès de

Guilaine GUILAUME Coordinatrice de l'Antenne clinique d'Angers  
18 rue Saint-Nicolas, 49100 Angers  
TEL : 06 83 35 96 90 Mail : [guilaineguillaume@orange.fr](mailto:guilaineguillaume@orange.fr)

**Inscriptions :** adressez votre bulletin accompagné de votre règlement à Emmanuel Chenesseau  
4, rue du stade 49800 La Daguinière  
[echenesseau@laposte.net](mailto:echenesseau@laposte.net)

# La psychanalyse en institution

« Toute formation humaine a pour essence, et non pour accident, de refréner la jouissance. »<sup>1</sup>

CESAME Ste Gemmes / Loire

De 18h30 à 20h

« *Toute formation humaine a pour essence, et non pour accident, de refréner la jouissance.* »<sup>1</sup> C'est à l'issue de Journées organisées par Maud Mannoni en octobre 1967, Journées traitant des psychoses de l'enfant, que Jacques Lacan prononça ces mots par lesquels il nouait trois signifiants : l'enfant, la psychose et l'institution.

Dans le droit fil de Freud, Lacan indique alors que la fonction du psychanalyste comporte un principe éthique qui est aussi « notre principal tourment » et qui concerne « une formation qu'on puisse qualifier d'humaine ».

Car l'infans, dès son entrée dans le monde, est le siège d'une exigence pulsionnelle polymorphe. Cette jouissance qui est tout d'abord du corps va s'inscrire ensuite au champ de l'Autre où le sujet va puiser ce qui lui permettra à son tour de prendre la parole selon les modalités qui seront les siennes. Une insondable décision conduira certains à consentir à cette aliénation constituante originelle, d'autres refuseront cette opération. La famille est souvent la première « formation humaine » où ces choix subjectifs vont s'opérer. Puis l'école et d'autres structures prendront la suite pour éduquer et soutenir le sujet, l'ouvrant aux voies du lien social, du savoir et des sublimations de la culture.

Au moment où Lacan prononce cette Allocution, il met en garde contre les idéaux de la liberté et la montée des ségrégations. Le père s'est évaporé et les idéaux qu'il portait ne tiennent plus l'affiche face au droit à la jouissance qui s'affirme. La question qui se pose alors plus que jamais est la suivante

Quelles formations humaines opèrent pour notre temps où c'est l'objet qui commande ?

Les institutions spécialisées accueillent souvent des sujets qui n'ont pas le secours des discours établis et ceux qui veulent les

éduquer y sont mis à rude épreuve. Les méthodes pédagogiques les plus diverses, les contrats et autres règlements toujours plus stricts trouvent leurs limites face à ces sujets aux prises avec une jouissance rétive à l'éducation et qui se voient très tôt épinglés sous des signifiants ségrégatifs.

Ces institutions orientées par la psychanalyse les accueillent, au un par un, sans pratiques standardisées mais s'appuyant sur le transfert. De cette pratique, Jacques-Alain Miller a extrait un signifiant qu'il a introduit dans le Champ freudien, celui de « Pratique à plusieurs » qui fait valoir la fonction de partenaire du sujet face à l'ordre de fer de la norme qui l'écrase.

La pratique à plusieurs ne désigne pas le travail des équipes pluridisciplinaires dans lesquelles chacun agit sur les symptômes à partir de sa spécialité. Elle en est même l'envers. C'est une clinique du un par un qui parie sur les découvertes et les inventions de chacun, qu'il soit sujet accueilli ou praticien, qui accepte de ne pas savoir à priori, qui saisit le savoir en train de se créer et qui, dans une logique de partenariat, permet que se tisse une forme de lien social.

Les sept conférenciers que nous entendrons au cours de cette année sont des analystes engagés dans un travail en institution. Ils nous transmettront ce qu'il en est pour eux, à travers des expériences diverses, de la nécessité de la psychanalyse pour les institutions.

---

<sup>1</sup> Lacan Jacques, « Allocution sur les psychoses de l'enfant », Autres Ecris, Paris, Seuil, 2001, p. 364

<sup>2</sup> op. cit. p 364

<sup>3</sup> op. cit. p 364

---